

Nimetus	KRIISIKÄITUMISE BAASKURSUS
Täpsustused	Õppekava loomise aeg: sept 2005, viimati korrigeeritud mais 2016; 2 leheküljel.

ÕPPEKAVA ALUSANDMED

1. Õppevaldkond ja -rühm	Õppevaldkond: Tervis ja heaolu; õppekavarühm: sotsiaaltöö ja nõustamine
2. Õpiväljundid	Koolituse läbinu: 1. Teab, kuidas kujunes kriisipsühholoogia ja milles seisneb psühhosotsiaalne kriisisekkumine. 2. Mõistab inimesega toimuvat kriisiolukordades ja selle järel. 3. Väärtustab psühholoogilist esmaabi ja oskab seda ise efektiivselt pakkuda. 4. Oskab vajadusel inimest suunata täiendavat abi saama. 5. Väärtustab enese psühhohügieeni juhtumi lõpetamise järel. 6. Oskab leida allikaid täiendava valdkonna teabe saamiseks. 7. On valmis osalema kriisivaldkonna alateemade süvakäsitlustel (vt p 10).
3. Sihtrühm; õpingute alustamise eeltingimused	Kriisikäitumise algteadmistest huvitatud isikud ja tööolukordades emotsionaalselt keerukate olukordade lahendamise tegelevad isikud. Eeltingimusi osalemiseks ei ole.
4. Õppe kogumaht, sellest auditoorne ja iseseisev töö	kas 24 ak/h, millest auditoorne 16 ak/h (õppe sisu ei sisalda p 8. ja 9.) ja iseseisev töö 8 ak/h VÕI 32 ak/h, millest auditoorne 24 ak/h ja iseseisev töö 8 ak/h (õppe sisu alateemad põhjalikumad kui lõhema tunnimahu korral)
5. Õppe sisu (alateemad)	1. Ülevaade kriisi(trauma)psühholoogia kujunemisest. 2. Valdkonna terminid ja seadusandlus. 3. Valik Eesti ja maailma kriisiolukordade õppetunde. 4. Arengu- ja taruamakriisi sisu ning mõju inimese käitumisele. 5. Psühholoogiline šokk ja sellele järgnevad käitumises avalduvad traumafaasid (s.h ohvrikäitumine). 6. Oskuslik psühholoogiline esmaabi ja selle mõju edaspidisele. 7. Hilised traumatunnused (s.h PTSD, MUPS) ja efektiivne psühhosotsiaalne tugi (s.h laste toetamise eripära). 8. Asutuse kriisimeeskonna rakendamine. 9. Meediasuhtlus kriisis. 10. Abistaja personaalne psühhohügieen ja rühmasupervisioon (mis, millal, kuidas) enesesäästlikkuse ja töö kvaliteedi tagamiseks ka edaspidi.
6. Õppekeskkonna kirjeldus	Õpperuum, milles on dataprojektor, tahvel, istetoolid osalejatele (Mahena kaminaklass Tatari 12 Tallinnas või vähemalt samaväärne rendiruum)
7. Õppematerjalide loend vajadusel	1. Koolitusel osalejad saavad märksõnalise ja soovitatava kirjandusega jaotusmaterjali. 2. Iseseisvalt refereeritakse ühte valdkonna allikat, mille tulemus jaotatakse kõigile. 3. Koolituse käigus valmib iga osaleja personaalne konspekt.
8. Lõpetamise tingimused, väljastatavad dokumendid	Õppetöös osalemine vähemalt 80%, ühe valdkonnapõhise allika kirjalik refereering, alateemasid kajastav personaalne konspekt, lõpuaruendus kaasarääkimine, kirjalik tagasiside; väljastatakse koolitustõend (ei hinnata)
9. Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon (lektori õpi- ja töökogemus)	Lektoril on magistrikraad ja mitmekülgsed teadmised valdkonnast, kriisinõustamise ja kriisikoolituste läbiviimise kogemus vähemalt kümme aastat.

10. Lisateave	Teema süvakäsitus alateemade seminar-koolitustel sihtrühma põhiselt: emotsionaalselt raske vastasega suhtlemine, esmatasandi- ja virtuaalnõustamine, kriisinõustamine (individuaalne ja rühmas), suitsidaalsus ja ennastkahjustav käitumine, suhtevägivald ja sellest eemaldumine, traumeeritud isiksus (s.h lastega töö eripära), surmateate edastamine ja leinatöö, hädaolukorraks valmisolek (tulekahju, terroriakt), asutuse kriisiplaani koostamine (s.h käitumisjuhistega lisad), abistaja eneseabi ja läbipõlemise ennetamine jne.
---------------	---